

# WRG-Jahresbericht: Patenschaft mit der Jane Goodall Stiftung

**Schule:** [WRG Salzburg \(/schulen/detail/725/\)](#).

**KoordinatorIn:** Gumpenberger Dominik  
**DirektorIn:** Dir. Mag. Klampfer Gerhard

## Inhalt

Nachdem sich die 3ak auch schon letztes Jahr z.B. für die Menschenrechte eingesetzt hat, wollte sie heuer ein langfristiges Projekt starten und hat den Prozess gestartet, sich auf ein Projekt zu einigen, sich einzuarbeiten in die Thematik (Uganda, Artenschwund, etc.) und daraufhin auf verschiedenste Weise ein Jahr lang Spenden für eine Jahrespatenschaft zu sammeln. Im Rahmen dieser Spendentätigkeit wurde auch die Schulgemeinschaft von der Aktion informiert und unterstützt sie mit.

Ziel ist die langfristige Begleitung und Aufrechterhaltung der Patenschaft und der Kooperation mit der Jane Goodall Stiftung.

Allerdings sind abseits davon ebenfalls viele Projekte gestartet worden, die sich mit verschiedenen weiteren Themen von Ökolog befassen:

- Wohlbefinden in der Schule (Buddyklassen),
- kritisches Denken und Problemlösen sowie demokratische Prozesse üben (Klassenrat Einführung), Koll. Romana Denk und Veronika Müller
- nachhaltige und regionale Entwicklung sowie Saisonalität (Bauernhofbesuch), Koll. Nina Rinnerberger und Lukas Schwingenschuh
- Klimawandel und dessen Folgen (Workshops Friedensbüro, Südwind)
- Frieden und Krieg, Antisemitismus/Antimuslim. Rassismus (Workshops Friedensbüro), Koll. Ute Schratzberger
- Globale Verantwortung/Interdisziplinarität (Film mit Zeitzeugin Helga Pollak-Kinsky)
- etc.

**Schuljahr:** 2024/2025

## SDGs



## Aktionsbereiche



Schule am Bauernhof mit der 2. Klasse und Koll. Rinnerberger und Schwingenschuh



Übergabe der Spenden für die Patenschaft des Schimpansen



Workshop Klimagerechtigkeit (Friedensbüro)



Buddyklassen 6ak - 1d  
(Vorlesetag)



Gespräch mit Zeitzeugin Helga  
Pollak-Kinsky für den Film  
"Theresienklang"



Weihnachtspost

## Maßnahme im Detail

### **Beschreibung der Maßnahme**

Übernahme einer Patenschaft für einen Schimpanse der Jane Goodall Foundation der 3a. Demokratische Prozesse üben (welches Projekt, wie unterstützen, wer kann sich wie einbringen, etc.), Diskursfähigkeit erlernen. Sich gemeinsam für etwas einzusetzen und dran bleiben.

### **Wie viele SchülerInnen haben an dieser Maßnahme / dem Projekt mitgewirkt?**

25

### **Welche Außenkontakte / Kooperationen gab es im Rahmen dieser Maßnahme / dieses Projekts?**

Ansprechpersonen Sonja Aichinger (Jane Goodall Foundation Salzburg)  
Hypobank Salzburg/Nonntal

### **Wie wurde die Maßnahme / das Projekt präsentiert? In welcher Form erfolgte die Öffentlichkeitsarbeit?**

HP-Bericht

### **Wie wurde die Maßnahme / das Projekt reflektiert/evaluiert?**

Im Ökolog-Team und in der Klasse

### **Was hat sich durch die Maßnahme an der Schule verändert?**

Bewusstsein für Artenschutz

### **Wo liegen unsere Stärken?**

Unterstützung durch Kollegium und Schulleitung

### **Welche weiteren Maßnahmen/Projekte wurden im Schuljahr durchgeführt?**

1. Exkursion zum Bauernhof 2e

In der Ökologwoche unternahm die 2e Klasse gemeinsam mit Prof. Nina Rinnerberger und Prof. Lukas Schwingenschuh eine spannende Exkursion zur Schule am Bauernhof. Dort wurden sie herzlich von Agnes Gerl empfangen, die uns durch ihre Ställe führte. Es gab die Gelegenheit, Angusrinder, Kaninchen, Schweine und Hühner aus nächster Nähe zu sehen und sogar zu berühren. Ein besonderes Highlight war der Workshop, in dem sie viel über die regionale Lebensmittelproduktion, verschiedene Zertifikate und den weltweiten Handel erfuhren. In der Küche durften sie dann selbst Hand anlegen und unseren eigenen Burger inklusive Patty, Brot und Beilagen herstellen. Der Tag wurde mit einer aufregenden Schulübernachtung abgerundet. Es war ein erlebnisreicher und lustiger Tag, der uns allen noch lange in Erinnerung bleiben wird.

2. Einführung des Klassenrats in der 1d (nach Fortbildungen durch Koll. Romana Denk und Veronika Müller)

3. Workshop zum Thema Klimagerechtigkeit (Südwind)

4. Workshop zum Thema "Friedenlernen - der Krieg und ich" (Friedensbüro)

5. Buddy-Klassen-Projekte: Das WRG schaut aufeinander und unterstützt sich gegenseitig 1d-6ak

6. Schüler:innen helfen Schüler:innen: Weiterführung des WRG-internen Nachhilfe-Netzwerks SHS

7. Workshop zum Thema Antisemitismus, Antimuslimischer Rassismus (Friedensbüro) mit Koll. Ute Schratzberger

8. Protestkultur: Kulturprojekt u.a. zur Protestkunst des chinesischen Künstlers AiweiWei und Exkursion nach Bad Ischl (im Rahmen der Kulturhauptstadt Europas) mit Koll. Franz Bergmüller

9. Paketl schnüren für Menschen, die sich keine Geschenke leisten können (Post.at)

10. Abschluss des Projekts "Mit Zeitzeugin Helga Pollak-Kinsky ins Gespräch kommen" für den Film "Theresienklang" von Michael Pfeifenberger, mit Koll. Sabine Helmberger