

Themenpools für das Fach Katholische Religion

Schuljahr 2019/20

Klasse: 8ak

Mag. Andrea Haslauer

- 1. Freiheit und Gewissen**
Begriff und Formen von Freiheit, Freiheit christlich gesehen (Exodus, Gleichnisse);
Gewissen: Begriff, Entwicklung, Funktion, Gewissen im christlichen Kontext;
- 2. Religiöse Bewegungen und Weltanschauungen**
Religiöser Wandel in der Gegenwart, Trends in der Entwicklung der Religion(en),
entsprechende Begriffe;
- 3. Kirchengeschichte I**
Urchristentum bis Spätmittelalter (die Anfänge der Kirche)
- 4. Kirchengeschichte II**
Reformation bis heute (Reformation, Aufklärung und Religion, I. und II. Vatikanisches Konzil;
Kirche und Nationalsozialismus)
- 5. Altes Testament**
Entstehungsgeschichte des AT, Geschichte des jüdischen Volkes im AT, Sprachformen in der
Bibel, Gottesbild; Inhalt und Interpretation)
- 6. Neues Testament**
Die Bücher des NT, Entstehungsgeschichte, Sprachformen/Textsorten (z.B. Gleichnisse),
Inhalt und Interpretation
- 7. Sprachformen in der Bibel**
Mythos und Logos, Legende, Gleichnis, ... Verständnis und Interpretation
- 8. Aktuelle ethische Fragen**
Sterbehilfe, pränatale Diagnostik, Präimplantationsdiagnostik, Todesstrafe:
Begriffsklärungen, Fragestellungen, Argumente;
- 9. Soziale Gerechtigkeit in Wort und Tat**
Die biblische Idee von der Gerechtigkeit (christliche Soziallehre, Propheten)
- 10. Feste und Feiern**
Grundlegende Bedeutung gemeinsamen Feierns; christliche Feste (Symbolik, Bedeutung)
- 11. Abrahamitische Religionen**
Grundkenntnisse der Glaubensinhalte von Judentum, Islam und Christentum
- 12. Östliche Religionen**
Grundkenntnisse der Glaubensinhalte von Hinduismus und Buddhismus
- 13. Sterben, Tod und Jenseits in den Religionen**
Christliche Eschatologie, Tod und Jenseitsvorstellungen in den Religionen, entsprechende
Rituale
- 14. Religion und Geschlechterfrage**
Die Stellung von Frau und Mann in Geschichte und Gegenwart der Kirche; Frauen in der
Bibel, Interpretation der biblischen Schöpfungstexte, feministische Theologie;
- 15. Religionskritik und Atheismus**
Begriff, Geschichte und Formen der Religionskritik, Atheismus: Begriff und (aktuelle) Formen;
- 16. Credo**
Entstehung, Sprache und Aussagen der traditionellen Glaubensbekenntnisse;
Glaubensbekenntnisse – neu formuliert;

Themenpool Katholische Religion

8B - 2019/20 - Mag. Werner Roth

1	Ehe, Partnerschaft, Sexualität
2	Religionskritik
3	Weltreligionen
4	Sterben und Tod
5	Befreiungstheologie
6	Lebensgeschichten, Glaubensvorbilder
7	Theodizee
8	Kirche und Finanzen
9	Altes Testament
10	Neues Testament
11	Jesus von Nazareth
12	Kirchengeschichte: Urchristentum bis Mittelalter
13	Kirchengeschichte: Reformation bis heute
14	Aktuelle ethische Fragen

Schuljahr: 2019/20

Gerda Kürsten

- (1) Menschheitsphänomen Religion / Religiöse Bewegungen und Weltanschauungen
- (2) Freiheit und Gewissen
- (3) Glück und Sinn
- (4) Abrahamitische Religionen
- (5) Das Alte Testament
- (6) Das Neue Testament
- (7) Jesus von Nazareth
- (8) Kirchengeschichte
- (9) Östliche Religionen (Hinduismus und Buddhismus)
- (10) Spiritualität und Mystik
- (11) Religiöse Feste und Feiern
- (12) Sterben, Tod und Jenseitsvorstellungen in den Religionen
- (13) Aktuelle ethische Fragestellungen
- (14) Soziale Gerechtigkeit, christliche Soziallehre
- (15) Religionskritik und Atheismus
- (16) Lebens- und Glaubensgeschichten

29. 11. 2019

Gerda K.

WRG Salzburg

Themenpool Religion Evangelisch Matura 2020

1. Grundfragen der Bibelkunde (zu LP LZ lit. g)
2. Wissenschaftliche Zugänge zur Bibel (zu LP LZ lit. g)
3. Jesus von Nazareth in Bibel und Bekenntnis (zu LP LZ lit. d)
4. „Geschichte Israels“ in der Darstellung des Ersten Testaments (zu LP LZ lit. f)
5. Der Islam (zu LP LZ lit. c)
6. Die Reformation - Theologie und Gesellschaft (zu LP LZ lit. h)
7. Die große Ausweisung der Evangelischen aus Salzburg 1731/2 (zu LP LZ lit. h)
8. Apokalyptik in Bibel und Gegenwart (zu LP LZ lit. b)
9. Religion und Popkultur am Beispiel von „Matrix“ (zu LP LZ lit. c)
10. Homosexualität als ethisches Themenfeld (zu LP LZ lit. d)

Beschlossen von der Fachkonferenz Revang (Knopf) am 6.12.19

Themenpools Islam

2019/2020

Schule: Wrg Nonntal 9 Themenbereiche

01. Islamische Erkenntnistheorie 1 - Schöpfung aus islamischer Sicht

02. Islamische Erkenntnistheorie 2 - Monotheismus

03. Der Sufismus, die islamische Mystik

04. Ehe und Scheidung aus islamischer Sicht

05. Stellung des Islam zur Gewalt

06. Quellen und Interpretationsschulen des Islam

07. Islam, Iman, Ihsan - Praxis, Glaube, Perfektion

08. Islamische Wirtschaftsethik

09. Islamische Geschichte - Herrschaft der Muslime in al - andalus

Orthodoxe Religion Matura 2019/20 Themenpool
Erstellt von RL. Prof. Dr. Dumitru Viezuianu

1. **Das Christentum im ersten Jahrtausend.** Gründung der Kirche. Die Uhrgemeinde. Heiliger Konstantin und Heilige Helena. Freiheit. Flogen. Kreuzerhöhung
2. **Gottesdienste und Heilige Sakramente als Grundzüge des christlichen Lebens.** Die Heilige Liturgie und die Initiations sakramente
3. **Grundlagen des Glaubens.** Die Heilige Schrift . Das Alte und das Neue Testament. Gottesplan. Heilsgeschichte
4. **Das Gotteshaus, die Kirche.** Architektur und Einrichtung. Symbolik
5. **Orthodoxe Kirche in Österreich.** Organisation und Struktur. Die Verbindlichkeit der orthodoxen Lehre. Orthodoxer Religionsunterricht verbindet. Die Pfarrgemeinde. Teilnahme der Christen am Gemeindeleben.
6. **Der Mensch in der Gesellschaft.** Die Ehe und die Familie.
7. **Abrahamitische Religionen.** Das Judentum, das Christentum und Islam. Glaubensinhalte. Ähnlichkeiten und Unterschiede.
8. **Heiligen des Alten und des Neuen Bundes.** Propheten. Heiligen. Missionare. Hl. Kirchenväter.
9. **Grundzüge des Lebens und der Lehre Jesu Christi.** Barmherzigkeit Gottes. Menschwerdung. Erlösung der Welt. Kreuz und Auferstehung. Gleichnisse.
10. **Orthodoxe Lebensweise.** Das Mönchtum. Die Entwicklung. Das monastische Leben als Grundlage der orthodoxen Spiritualität
11. **Orthodoxe Christinnen und Christen vor der Herausforderungen unserer Zeit.** – Ökumene. Die Orthodoxe Kirche und die ökumenische Bewegung. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der orthodoxen Kirchenlehre und der Lehre der Kirchen des Westens. Verbindlichkeit der Liebe Gottes.
- Kirche und Umwelt. Bewahrung der Schöpfung
12. **Das orthodoxe, liturgische Kirchenjahr.** Feste. Hochfeste.

POOLTHEMEN FÜR DAS FACH: ETHIK

Schuljahr 2019/20

Klassen: 8ak, 8bn, 8cn

Mag. Christina Hinterreitner

WRG-Salzburg

1. Grundbegriffe und Definitionen kennen und erklären können.
2. Ethische Reflexions- und Argumentationskompetenzen erwerben und anwenden.
3. Sich kritisch mit der ökologischen und sozialen Situation der Erde auseinandersetzen.
4. Entwicklung als lebensbegleitenden Prozess erkennen und sich mit der eigenen Identität auseinandersetzen.
5. Wesentliche Aspekte des Menschheitsphänomens Religion verstehen und einordnen können.
6. Das Konsum- und Umweltverhalten reflektieren, sowie nachhaltige Handlungsperspektiven entwickeln und begründen.
7. Abrahamitische Religionen kennen und vergleichen.
8. Befassung mit wesentlichen Grenzfragen des Lebens.
9. Die politische Dimension des Lebens in der Gemeinschaft wahrnehmen und Partizipationsmöglichkeiten erkennen beziehungsweise entwickeln.
10. Auseinandersetzung mit verschiedenen philosophischen Positionen bezüglich des Phänomens Zeit sowie mit Zukunftsperspektiven.
11. Differenzierte Befassung mit medizinethischen Problemfeldern (Dilemmata) und Lösungsstrategien.
12. Kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten und Konzepten der Wirtschaftsethik.
13. Sich zentrales Wissen zu Recht und Gerechtigkeit aneignen und anwenden können.
14. Auf der ewigen Suche nach Glück und Sinn.

Von der Fachkonferenz genehmigt, am 18.11.2019

Themenpools für die mündliche Reife- und Diplomprüfung im Fach

ENGLISCH

(Brauer, Giegerl, Sageder)

1	Relationships	friendship, love, family, traditional and modern family structures, virtual relationships...
2	Travelling and Tourism	Different forms of holidays, proximity of means of transportation, means of transportation incl. future trends, economic and ecological aspects, advantages / disadvantages of tourism, importance and impact on country/region, different forms of tourism, reasons for travelling, different forms of travelling, benefits of travelling, future trends, problems...
3	Media and Communication	different forms (TV, radio, Internet, newspaper) and their advantages/disadvantages, teenage media use, censorship, manipulation, freedom of speech, analysis of newspapers: comparison of quality and yellow press; freedom of the press, TV and violence, cyberbullying, different ways of communication (letter, fax, phone, email, texting, apps.) and their benefits/problems; (violation of) privacy, surveillance, face-to-face communication, body language, future development and changes in language, universal language; social networking/media (different types, benefits/problems, possible future development, risks, ...
4	Modern Technology	innovative ways of communication, modern developments and trends, pioneering technologies, scientific milestones of the past, possibilities and limits of modern science, modern technologies now and then; science: different examples (medicine, media etc.), future development... smart technology (smart phone, computers, watches...): benefits, drawbacks, problems
5	Living and Surroundings	comparison city vs country life; infrastructure (e.g. public transport, medical care, shopping, education...); living conditions and quality; urban development and planning; different forms of housing (e.g. bungalow, apartment, house, detached house...), homelessness; standard of living (comparison to other countries), future trends (e.g. material, heating, location)...
6	Nature and Environment	climate change and global warming, natural disasters and environmental catastrophes, sustainability, urbanisation, pollution and conservations: different types of pollution (air, water, soil, noise, light, thermal, radioactive...), national and international measures against global warming/pollution, importance of protecting nature, personal contribution to protection, school and environment: make the school an environmentally friendly place (e.g. Ökolog) energy: different forms (e.g. renewable energies such as hydropower etc.) advantages/disadvantages of different forms, future trends...
7	Lifestyles	trends in fashion, society, technology etc., beauty ideals in the course of time, beauty industries, lifestyles of different groups (subcultures), ways of living, stress, work-life balance, generation gap, lifestyles compared to different countries...
8	School and Education	comparison of school systems, school uniforms, gap year, bullying, architecture of schools, learning environment, (alternative) teaching methods and systems, future trends, importance of (further) education, future schools: possibilities and wishes, teacher/student/parents - responsibility and relationship, ideal school, tuition fees, cheating and plagiarism, current changes in Austria, standardized exams...

9	Tradition and Change	trends and changes in different fields of life: technology, social networks, education, parenting, changes in family life, distribution of roles within the society, changes in society (gender roles, gay marriage, childhood, marriage, housing), transport, youth, different generations, future trends, importance of traditions, teenagers and traditions, traditions in Austria/the USA/the UK, comparisons of most important traditions in different countries... festivities
10	Nutrition and Health	healthy lifestyle and nutrition, economic aspects: famine, fair trade ..., social aspects: eating disorders, fast food vs. slow food, binge-eating, regional, organic, seasonal and genetically modified food, mental aspects: emotional strain and effects on mental health, diets: vegetarianism, veganism, traditional and alternative medicine... healthy diet (at our school)
11	Sports and Leisure Time	different classification of sports, extreme sports, doping, sportsmen as role models, money, politics, values, tourism and regional aspects, health-promoting and social aspects, leisure-time activities and hobbies (reading, gardening), recreation, trends in sport, sports at school
12	Consumer Society	current trends in fashion, society, technology..., shopping habits, cosmetic and beauty industry, addictive behaviour and temptations, peer pressure, throwaway society, planned obsolescence, consumer behaviour, anti-consumerist movements (e.g. freeganism, plasticarians), sustainable consumption, advertising and artificially created needs: functions, restrictions, strategies, media, examples, target groups...
13	Globalisation	globalisation and its impact on everyday life (schools, labour market, politics, society), winners and losers, think globally and act locally, developing countries: infrastructure, education, employment, health, responsibility, child labour; free trade / fair trade; globalisation and its influence on economy, environment, technology, culture; future development;
14	Crime and Punishment	definition of crime, forms of crime and punishment, purpose of punishment, alternatives to imprisonment, importance of rules and regulations, capital punishment (fact and figures, pros and cons), juvenile delinquency, violence and the media, bullying, security and individual liberty, gun control laws...
15	Art and Literature	different types of art: architecture, film, literature, graphic art, body art...; traditional vs. modern art, what is art? (definition), importance for life, theatre, plays, different types of literature, benefits of reading books/film comparison, famous authors/actors/producers, music genres, music festivals, short historic overview, famous galleries, famous representatives, appropriateness for young people/children, role within society, means of expression... art at/ in school (art café, book club)
16	Jobs and Work	different jobs: experience and skills needed, summer jobs, equal rights and payment (men – women), women and career, rights and duties of employers/employees, working environment, international and global trends and developments, personal future plans, application and job interviews, a successful job interview...
17	Politics	types of government (e.g. democracy, republic, monarchy, aristocracy, dictatorship...), social benefits (family allowance, unemployment benefit etc.), social security, healthcare, public institutions, NGOs, democratic ideas, elections and election forecasts, possibilities of creatively shaping a community; political leaders; voting, basic rights/ human rights; compulsory social/ military service; political institutions: EU; school and politics
18	Cultural Aspects	American dream, culture clash/shock, migration, different religions, discrimination, asylum seekers, refugees, living together in a multicultural society (multicultural schools, classes), principal of equal opportunities and social justice; presenting your home-country/ culture abroad (e.g. present Austria – culture, traditions, family structures, values – at an international context; or: semester abroad); going abroad;

Mündliche Reifeprüfung 2019/20
Themenpool für Französisch: 8A/B/C

1. Familie und Freunde (La famille et les amis)
2. Wohnen und Umgebung (La maison et les alentours)
3. Essen und Trinken (La nourriture et les boissons)
4. Körper und Gesundheit (Le corps et la santé)
5. Tages- und Jahresablauf (Les moments de la journée et de l'année)
6. Feste und Feiern (Les fêtes et les célébrations)
7. Schule und Ausbildung (L'école et formation)
8. Persönliche Zukunft und Pläne (L'avenir et projets personnels)
9. Freizeit und Interessen (Les loisirs et les centres d'intérêt)
10. Musik (La musique)
11. Reisen: landeskundliche und interkulturelle Aspekte (Voyager: la civilisation et les aspects interculturels)
12. Erlebnisse (Le vécu et les événements)
13. Literatur: Lesen, Bücher, Theater (La littérature: lire, les livres, le théâtre)
14. Gesellschaft und Solidarität (La société et l'engagement personnel)

Christina Hinterreitner

Genehmigt durch die F-Fachkonferenz am 1.10.2019

Modul Schlüsselgestalten aus Mythos, Legende und Geschichte:

- 1) Bedeutende Persönlichkeiten der Weltgeschichte
- 2) Trojanischer Sagenkreis und griechische Sagenfiguren

Modul Liebe, Lust und Leidenschaft:

- 3) Berühmte Liebespaare

Modul Latein und Europa:

- 4) Europa-Mythos
- 5) Prägende Persönlichkeiten und Ereignisse für Europas Geschichte
- 6) Christliches Europa

Modul Heiteres und Hintergründiges:

- 7) Fabel und ihre Rezeption

Modul Politik und Rhetorik:

- 8) Rhetorik par excellence
- 9) Der Politfall Catilina

Modul Mythos und Rezeption:

- 10) Freud und Leid

Modul Fachsprachen und Fachtexte:

- 11) Erdbeben und Vulkanismus
- 12) Medizin

Modul Formen der Lebensbewältigung:

- 13) Philosophische Denkrichtungen
- 14) Damals und heute

THEMENPOOL

erstellt von Michaela Puchner und Sabine Helmberger

THEMENPOOLS

- 1 Familia y amigo/as – Familie und FreundInnen
- 2 La casa y los alrededores – Wohnen und Umgebung
- 3 Beber y comer – Essen und Trinken
- 4 Moda y ropa – Mode und Kleidung
- 5 Cuerpo y salud – Körper und Gesundheit
- 6 Planes y sueños para el futuro – Zukunftspläne und Träume
- 7 Fiestas y celebraciones – Feste und Feiern
- 8 Escuela y formación – Schule und Bildung
- 9 Mundo del trabajo – Arbeitswelt
- 10 Hobbies e intereses – Hobbys und Interessen
- 11 Dinero – Geld
- 12 Experiencias y acontecimientos – Erfahrungen und Erlebnisse
- 13 Viajes – Reisen
- 14 Naturaleza y medioambiente – Natur und Umwelt

- 1. Urgeschichte**
- 2. Frühe Hochkulturen**
- 3. Antikes Griechenland**
- 4. Antikes Rom**
- 5. Mittelalter**
- 6. Österreich im Mittelalter**
- 7. Die Frühe Neuzeit**
- 8. Absolutismus**
- 9. Österreich im 17. und 18. Jahrhundert**
- 10. Deutscher Dualismus**
- 11. 1. Weltkrieg**
- 12. Totalitäre Systeme**
- 13. Nationalsozialismus**
- 14. Erste Republik**
- 15. 2. Weltkrieg**
- 16. Die Österreich und die Welt nach 1945**

genehmigt durch die Fachkonferenz am 7. November 2019

Themenpools / Klasse 8bn / SJ 2019/20

GNADLINGER MAX

1. Technisch-wirtschaftliche Veränderungen und ihre gesellschaftliche Dimension
2. Expansion und Migration in der Antike
3. Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft
4. Dekonstruktion der Darstellung von Herrschaft
5. Prozesse der kulturellen Durchdringung
6. Kirche und Welt im Mittelalter
7. Europa an der Wende zur Neuzeit
8. Feudale Herrschaftsstrukturen und Hausmachtspolitik in Österreich
9. Um 1900 – Umbrüche in Europa
10. Internationale Entwicklungen der Zwischenkriegszeit
11. Österreichs wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung 1918 bis 1938
12. Autoritäre und totalitäre Systeme im 20. Jahrhundert
13. Der Nationalsozialismus - Ideologie des Untergangs
14. Verfolgung und Widerstand in Vergangenheit und Gegenwart
15. Österreich – II. Republik. Staatsbewusstsein und Identität
16. Brennpunkte der weltpolitischen Entwicklung nach 1945

Poolthemen genehmigt durch die Fachkonferenz am 7. 11. 2019

Max Gnadlinger

THEMENPOOL FÜR DIE 8cn

Lehrerin: Sabine Helmberger

- 1 Analyse und Interpretation mündlicher Quellen (Oral history, Interviews, Reden, Lieder, etc.)
- 2 Expansion und Migration
- 3 Die gesellschaftliche Stellung von Frauen/Männern im historischen Kontext
- 4 Die Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen
- 5 Friedensverträge und Friedenssicherungs(spolitik) und deren Auswirkungen auf Staat(en)
- 6 Handlungsspielräume von Individuen
- 7 Die Formen und Grundlagen von Ideologie und Propaganda in Vergangenheit und Gegenwart
- 8 Politische Unterdrückungsmechanismen und/oder Ausgrenzung bestimmter Ethnien
- 9 Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart
- 10 Urteilsbildung zu aktuellen politischen Problemen
- 11 Bildliche und schriftliche (historische) Quellen im historischen Zusammenhang interpretieren
- 12 Bildliche Kommunikation im Bereich des Politischen entschlüsseln (Fotos, Karikaturen, Wahlplakate, Werbung, Comics,...)
- 13 Unterschiedliche (nationale und internationale) Darstellungen zum selben Thema vergleichen
- 14 Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
- 15 Die Veränderung von Gesellschaft durch technische und/oder philosophische Entwicklungen
- 16 Kunst und Kultur zwischen freier Ausübung und Mittel der Macht / der Politik

Edtbauer Christa, November 2019

- 1. Geofaktor Relief**
- 2. Geofaktor Klima**
- 3. Wechselwirkung Atmosphäre / Ozean**
- 4. Landschaftsökologische Zonen**
- 5. Landschaftsökologische Zonen: Nutzung und ihre Folgen**
- 6. Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen**
- 7. Europa – Raumbegriff u. Strukturierung**
- 8. Integrationsprozesse in Europa**
- 9. Wirtschafts- / Wettbewerbspolitik**
- 10. Produktionsgebiete im Wandel**
- 11. Bevölkerung und Gesellschaft**
- 12. Unternehmensformen/- organisation**
- 13. Betriebliche Kennzeichen/ Marketing**
- 14. Tourismus in Österreich**
- 15. Naturraum Österreichs**
- 16. Gesamtwirtschaftliche Leistungen**
- 17. Globalisierung – Chancen und Risiken**
- 18. Finanzmärkte und –ströme, Geld und Währung**

C. Edtbauer

genehmigt durch FK.

Themenpools GWK

Klasse 8ak

Stefan Schwarz

Matura 2019/20

1. Die Oberflächengestalt der Erde
2. Bevölkerung, Gesellschaft und Verteilung
3. Migration
4. Grundlagen der Wirtschaft und Konsumverhalten
5. Europa – Raum – Struktur
6. ITC und Monsun
7. Klimafaktoren und Klimawandel
8. Integrationsprozesse in Europa
9. Wirtschaftspolitik
10. Wirtschafts- und Währungspolitik der EU
11. Wetterelemente und Wetterphänomene
12. Unternehmensformen und Organisation
13. Markt und Marketing
14. Naturraum Österreich
15. Demographie Österreichs
16. Wirtschaftsstandort Österreich
17. Globalisierung: Chancen und Risiken
18. Politische und ökonomische Systeme im Vergleich

Themenbereiche für die Mündliche Reifeprüfung aus GWK [Schuljahr 2019/2020, 8C]

1. Der Mensch und seine wirtschaftlichen Bedürfnisse, die sozioökonomische Welt
2. Wirtschaftliche Ungleichheiten auf der Erde und die Verflechtungen des Welthandels
3. Physiogeographische Grundlagen (Landschaftsökologische Zonen, Klima, Aufbau und Oberflächengestalt der Erde, ...)
4. Regionale Disparitäten, Nutzungskonflikte um Ressourcen und Auswirkungen von Naturereignissen
5. Bevölkerungsaufbau, -entwicklung und -verteilung, Migration
6. Raumbegriff Europa, Integrationsprozesse in Europa, Schengen-Abkommen, Binnenmarkt der EU
7. Die Institutionen, Budget- und Agrarpolitik der EU
8. Wirtschafts- und Wettbewerbspolitik der EU
9. Währungspolitik der EU
10. Wirtschafts-, Steuer- und Sozialpolitik
11. Wirtschaftsstandort Österreich
12. Tourismus als regional und international bedeutender Wirtschaftsfaktor
13. Unternehmensgründung, -formen und -organisation
14. Wirtschaftspolitik zwischen Keynes und Friedmann, wirtschaftspolitische Instrumente
15. Globalisierte Finanzmärkte
16. Globalisierung – Chancen und Gefahren
17. Politische und ökonomische Systeme im Vergleich
18. Globale Umweltveränderungen, Klimaveränderungen und Nachhaltigkeit

Vogl, 29. 11. 2019

Themenpool für Mathematik

Klasse 8A (Thomaschütz) – zur Genehmigung auf Fachkonferenz am 18.10.2019

(1) Zahlenbereiche und Rechengesetze

- Erweitern von Zahlenbereichen (inkl. komplexe Zahlen)
- Darstellungsformen von Zahlen (Gleitkommadarstellung)
- Reflexion: Sinnvolles Umgehen mit exakten Werten und Näherungswerten (sinnvolles Runden)

(2) Lineare Gleichungen und Gleichungssysteme

- Lösen linearer Gleichungssysteme (graphisch/algebraisch)
- Lösungsfälle / Lösbarkeit
- Technologieeinsatz: Erweiterung auf GS mit n Variablen und n Gleichungen
- Reflexion: Sinnhaftigkeit von Lösungen / Grenzen des Modells
- Vernetzung: Lösungsfälle \Leftrightarrow Lagebeziehungen von Geraden im \mathbb{R}^2

(3) Trigonometrie

- Winkelmaße (Grad- und Bogenmaß)
- Definition von Sinus, Cosinus und Tangens im rechtwinkligen Dreieck kennen und in Dreiecken anwenden
- Sinus- und Cosinussatz in Dreiecken anwenden
- Reflexion: anwendungsorientiertes Problemlösen (Vermessungsaufgaben) / Grenzen des Modells
- Vernetzung: Trigonometrie \Leftrightarrow Winkel zwischen zwei Vektoren

(4) Vektoren und analytische Geometrie der Ebene (\mathbb{R}^2)

- mit Vektoren rechnen / geometrische Interpretation der Rechenarten
- skalares Produkt interpretieren, Anwendungen
- Modellbilden mit Vektoren
- Parameterdarstellung von Geraden / Lage von Geraden im \mathbb{R}^2
- Schnittpunktaufgaben mit Technologie algebraisch und graphisch lösen, Lösungen interpretieren
- Vernetzung: Schnittwinkel zweier Geraden \Leftrightarrow Trigonometrie

(5) Vektoren im \mathbb{R}^n und analytische Geometrie des Raumes

- mit Vektoren rechnen / geometrische Interpretation der Rechenarten
- skalares und vektorielles Produkt interpretieren, Anwendungen
- Modellbilden mit Vektoren (auch außergeometrisch $\Rightarrow \mathbb{R}^n$)
- Parameterdarstellung von Geraden / Lage von Geraden im \mathbb{R}^3
- Schnittpunktaufgaben mit Technologie algebraisch und graphisch lösen, Lösungen interpretieren
- Vernetzung: Schnittwinkel zweier Geraden \Leftrightarrow Trigonometrie

(6) Quadratische Funktionen

- ... zum Modellbilden nutzen (Anwendungsaufgaben)
- Lösungsformeln / graphisches Lösen (Nullstellen)
- Einfluss der Parameter auf die Lage des Funktionsgraphen (Technologie)
- Reflexion: Sinnhaftigkeit von Lösungen / Grenzen des Modells

(7) Potenz- und Wurzelfunktionen

- Eigenschaften von Potenzfunktionen (mit natürlichen, ganzzahligen und rationalen Exponenten) beschreiben
- Potenz- und Wurzelfunktionen zum Modellbilden nutzen (Anwendungsaufgaben)
- Einfluss der Parameter auf die Lage des Funktionsgraphen (Technologie)
- Reflexion: Anwendung in den Naturwissenschaften

(8) Winkelfunktionen

- Definition der Winkelfunktionen im Einheitskreis
- Definition von Sinus, Cosinus und Tangens als reelle Funktionen
- Allgemeine Sinusfunktion, d.h. vom Typ $y = a \cdot \sin(b \cdot x + c)$ graphisch darstellen (Technologie) und Eigenschaften in Abhängigkeit von den Parametern a, b, c interpretieren
- Reflexion: Winkelfunktionen in den Naturwissenschaften (Schwingungen)

(9) Exponentialfunktionen

- Exponentialfunktionen zum Modellbilden nutzen (exponentielles Wachstum)
- Eigenschaften von Exponentialfunktionen kennen
- Vernetzung: Verschiedene Wachstumsmodelle (linear/exponentiell/logarithmisch) zum Modellbilden in Biologie, Finanzmathematik, Naturwissenschaften einsetzen
- Reflexion: Vor- und Nachteile/Grenzen der Modelle beschreiben

(10) Vom Differenzenquotienten zum Differentialquotienten (Änderungsmaße)

- verschiedene Änderungsmaße: absolute, relative Änderung, Änderungsfaktor, mittlere, momentane Änderungsrate ermitteln und interpretieren können
- momentane Änderungsrate als Grenzwert der mittleren
- mittlere und momentane Änderungsrate im Kontext anwenden und deuten (Sekanten- bzw. Tangentensteigung, Geschwindigkeit, ...)
- Technologieeinsatz zum Darstellen, Interpretieren und Argumentieren

(11) Anwendung der Differentialrechnung – Extremwertaufgaben

- Ableitungsregeln
- Optimierungsprobleme mit Hilfe der Ableitungsfunktionen lösen
- Reflexion: Grenzen der Methode im Kontext erkennen

(12) Stammfunktion und bestimmtes Integral

- Zusammenhang zwischen Funktion und Stammfunktion kennen und graphisch interpretieren
- das bestimmte Integral als Grenzwert einer Summe von Produkten
- das bestimmte Integral als orientierter Flächeninhalt
- Reflexion: Zusammenhang Differentialquotient \Leftrightarrow Stammfunktion

(13) Anwendung der Integralrechnung – Flächen- und Volumsberechnung

- das bestimmte Integral als orientierter Flächeninhalt
- Flächen- und Volumsberechnung
- Technologieeinsatz zum Darstellen, Interpretieren und Argumentieren
- Reflexion: berechnete Flächen in verschiedenen Kontexten deuten

(14) Beschreibende Statistik

- verschiedene Kennzahlen und Diagramme kennen, nutzen und im Kontext interpretieren
- Möglichkeiten der Manipulation mit Statistik beschreiben und erkennen können
- Reflexion: Vor- und Nachteile verschiedener Kennzahlen und Diagrammen beurteilen

(15) Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

- Berechnen von Wahrscheinlichkeiten aus gegebenen W. (Additions- und Multiplikationsregel)
- Zählformeln (Kombinatorik) kennen und anwenden
- Nutzen von Baumdiagrammen
- Das „empirische Gesetz der großen Zahlen“ erklären können
- Reflexion: Ergebnisse im jeweiligen Kontext deuten und hinterfragen (Was sind überhaupt „berechnete Wahrscheinlichkeiten“?)

(16) Diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilungen am Bsp. der Binomialverteilung

- die Binomialverteilung und ihre Kennzahlen (Erwartungswert, Varianz) kennen und erklären
- Wahrscheinlichkeitsaussagen mit Hilfe der Binomialverteilung machen
- Reflexion: Ergebnisse im jeweiligen Kontext deuten und hinterfragen (Was sind überhaupt „berechnete Wahrscheinlichkeiten“?), rechnerische Grenzen

(17) Stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen am Bsp. der Normalverteilung

- die Normalverteilung und ihre Kennzahlen (Erwartungswert, Varianz) kennen
- die Normalverteilung als näherungsweise Beschreibung von Binomialverteilungen
- Wahrscheinlichkeitsaussagen mit Hilfe der Normalverteilung machen
- Testen von Hypothesen
- Reflexion: Ergebnisse im jeweiligen Kontext deuten und hinterfragen (Was sind überhaupt „berechnete Wahrscheinlichkeiten“?)
- Vernetzung: Zusammenhang Normalverteilung \Leftrightarrow Integralrechnung

(18) Beweistechnik – indirekte Beweise

- Verstehen der mathematischen Methode des Erkenntnisgewinns: von unwiderlegbaren Grundannahmen (*Axiomen*) und *Definitionen* über *Beweise* zu neuen Erkenntnissen (*Sätzen*)
- einen Beispielsatz in seinen Kontext einordnen (innermathematische Bedeutung) und seinen Beweis formal korrekt durchführen: „*Es gibt unendlich viele Primzahlen.*“ / „*Die Wurzel aus 2 ist irrational.*“

Grundsätzlich wird ein breites Basiswissen vorausgesetzt (Grundkompetenzen der schriftlichen Reifeprüfung, Inhalte der Handouts), daher kann z. B. auch im Themenpool Exponentialfunktionen nach der Ableitung und dem Integral der Exponentialfunktion gefragt werden, auch wenn das nicht explizit genannt wird.

Kleinere Beweise können auch außerhalb von Thema 18 vorkommen (z.B. einfache Herleitungen von Rechenregeln u. dgl.).

Reifeprüfung mündlich aus Mathematik, Schuljahr 2019/2020

Themenpools 8bn, Schnessl

ergeht an: Lilly Kormann (Klassensprecherin 8bn), Admin, KV (Schnessl)

1. Lineare Un-/Gleichungen und Un-/Gleichungssysteme
2. Funktionen (Überblick)
3. Lineare Funktionen
4. Quadratische Gleichungen und quadratische Funktionen
5. Vektoren, Geraden und Ebenen
6. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und entsprechende Funktionen
7. Trigonometrie und Winkelfunktionen
8. Exponentialfunktion
9. Mengen, Zahlenmengen und ihre Erweiterungen
10. Polynomfunktionen und Gleichungen höheren Grades
11. Kreis
12. Kurven in Parameterdarstellung
13. Von einfachen Änderungsmaßen zum Differentialquotienten
14. Ableitungsfunktionen und ihre Anwendungen
15. Un-/Bestimmte Integrale und ihre Anwendungen
16. Beschreibende und beurteilende Statistik
17. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
18. Diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen

Themenpool für die mündliche Reifeprüfung aus Mathematik

- (1) Zahlenmengen**
- (2) Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Potenz-, Wurzel- und Logarithmusfunktionen**
- (3) Lineare Gleichungen und lineare Ungleichungen, lineare Gleichungs- und Ungleichungssysteme, lineare Funktionen**
- (4) Quadratische Gleichungen, quadratische Funktionen**
- (5) Exponentialfunktionen**
- (6) Funktionen (Gesamtüberblick)**
- (7) Wachstums- und Zerfallsprozesse (linear, exponentiell, quadratisch, rekursiv...)**
- (8) Vektoren und analytische Geometrie der Ebene, analytische Geometrie des Raumes und höherdimensionale Vektoren**
- (9) Trigonometrie und Winkelfunktionen**
- (10) Änderungsmaße, Differenzenquotienten – Differentialquotienten**
- (11) Differenzieren und Integrieren – algebraisch und graphisch**
- (12) Anwendung der Differentialrechnung**
- (13) Kosten- und Preistheorie**
- (14) Anwendung der Integralrechnung**
- (15) Deskriptive Statistik – statistische Kennzahlen, Darstellung und Interpretation von Diagrammen**
- (16) Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Binomialverteilung (als Bsp. einer diskreten Verteilung)**
- (17) Normalverteilung (als Bsp. einer stetigen Verteilung)**
- (18) Herleitungen und Beweise**

Vogl, 29. 11. 2019

8ak

SJ 2019/2020

Bito Monika

- 1) Cytologie**
- 2) Bakterien**
- 3) Enzyme**
- 4) Fotosynthese und Zellatmung**
- 5) Hormone und ihre Wirkung**
- 6) Blut und Herz-Kreislaufsystem**
- 7) Atmung**
- 8) Nervensystem und Gehirn**
- 9) Sinnesorgane**
- 10) Das Immunsystem**
- 11) Fortpflanzung**
- 12) Klassische Genetik**
- 13) Molekulargenetik**
- 14) Bio-Gentechnik**
- 15) Evolution**

8bn

SJ 2019/2020

Bito Monika

- 1) Cytologie**
- 2) Bakterien**
- 3) Enzyme**
- 4) Fotosynthese und Zellatmung**
- 5) Hormone und ihre Wirkung**
- 6) Blut und Herz-Kreislaufsystem**
- 7) Atmung**
- 8) Nervensystem und Gehirn**
- 9) Sinnesorgane**
- 10) Das Immunsystem**
- 11) Fortpflanzung**
- 12) Ökosystem Meer**
- 13) Ökologie**
- 14) Klassische Genetik**
- 15) Molekulargenetik**
- 16) Bio-Gentechnik**
- 17) Bioplanet Erde**
- 18) Evolution**

1. Die Zelle als Grundbaustein aller Lebewesen, Prokaryoten, Eukaryoten
2. Enzyme
3. Pflanzenorgane und ihre Funktion
4. Blut- und Kreislaufsystem
5. Atmung und Atmungsorgane
6. Ernährung und Verdauung
7. Fortpflanzungsbiologie und Entwicklungsbiologie
8. Grundlagen der Neurobiologie
9. Nervensysteme und Sinnesorgane
10. Hormonsysteme
11. Verhaltensbiologie
12. Planet Erde, Natur-, Umwelt-, Klimaschutz
13. Ökologie, marine Ökosysteme
14. Immunbiologie
15. Klassische Genetik und Humangenetik
16. Molekulare Grundlagen der Genetik, Mutationen
17. Gentechnik: Grundlagen und Anwendungen
18. Evolution: Theorien und Beweise

Dagmar Nötzl

*beschlossen in der Fachkonferenz am 7.11.2019
abgegeben am 12.11.*

Themenpool in Chemie

1. Stoffchemie: Stoffe, Stoffeigenschaften und Trennverfahren
2. Atommodelle und das Periodensystem der Elemente
3. Chemische Bindungen
4. Grundlagen der chemischen Reaktion
5. Säuren und Basen
6. Redox-Reaktionen und die elektrochemische Spannungsreihe
7. Grundlagen der organischen Chemie
8. Organische Verbindungen mit und ohne Heteroatomen
9. Organische Rohstoffe und deren Produkte

in Fachgruppe besprochen

Themenpool in Chemie (7. Klasse von Phil)

Klasse 8b

- 1. Stoffe und Rechnen mit Stoffmengen**
- 2. Atomaufbau und das PSE der Elemente**
- 3. Chemische Bindung 1 - Metalle und Salze**
- 4. Chemische Bindung 2 - Moleküle**
- 5. Der Ablauf von Reaktionen**
- 6. Chemisches Gleichgewicht**
- 7. Redoxreaktionen**
- 8. Säuren und Basen**

- 9. Grundlagen der organischen Chemie**
- 10. Organische Rohstoffe und ihre Bedeutung**
- 11. Organische Sauerstoffverbindungen**
- 12. Struktur und Eigenschaften von makromolekularen Stoffen**

Themenpool in Chemie

Voraussetzung:

KandidatIn muss das praktische Arbeiten beherrschen und in der Lage sein, zu den einzelnen Themengebieten Versuche zu planen und/oder durchzuführen und die erhaltenen Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren.

1. Stoffe und Rechnen mit Stoffmengen

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, zwischen Rohstoffen, Gemengen und Reinstoffen zu unterscheiden. Er /sie kennt die physikalischen Stoffeigenschaften alltäglicher Stoffe und kann je nach stofflichen Eigenschaften mögliche Trennverfahren wählen.

2. Stoffaufbau und das PSE der Elemente

Die/Der KandidatIn ist in der Lage, den Aufbau des PSE mit der Entwicklung der Atommodelle zu verknüpfen und ausgewählte Elemente hinsichtlich ihrer Stellung im PSE zu beschreiben. Weiters ist er/sie in der Lage die Zusammenhänge und Unterschiede der Atommodelle zu erkennen, sowie die Modellvorstellungen nach zu vollziehen („Modelldenken“) und die Notwendigkeit der Erweiterungen zu verstehen.

3. Chemische Bindungen – Metalle und Salze

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, anhand der entsprechenden Modelle das Zustandekommen von unterschiedlichen Verbindungen zu erläutern und kann nicht herkömmliche Strukturen mit Hilfe von Modellerweiterungen erklären. Weiters ist er/sie in der Lage, aufgrund der jeweiligen Bindungsmodelle auf physikalische und/oder chemische Eigenschaften von Stoffen rückzuschließen

4. Chemische Bindungen - Moleküle

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, anhand der entsprechenden Modelle das Zustandekommen von unterschiedlichen Verbindungen zu erläutern und kann nicht herkömmliche Strukturen mit Hilfe von Modellerweiterungen erklären. Weiters ist er/sie in der Lage, aufgrund der jeweiligen Bindungsmodelle auf physikalische und/oder chemische Eigenschaften von Stoffen rückzuschließen.

5. Der Ablauf von Reaktionen

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, ein chemisches Gleichgewicht aufzustellen und Faktoren zu nennen, die die Lage des GGW beeinflussen. Weiters kann er/sie das Modell auf chemische Reaktionen (Löslichkeitsprodukt, Protolyse) anwenden und kennt technische Anwendungen in der Wirtschaft.

6. Chemisches Gleichgewicht

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, ein chemisches Gleichgewicht aufzustellen und Faktoren zu nennen, die die Lage des GGW beeinflussen. Weiters kann er/sie das Modell auf chemische Reaktionen (Löslichkeitsprodukt, Protolyse) anwenden und kennt technische Anwendungen in der Wirtschaft.

7. Redoxreaktion

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, den Reaktionstyp anhand der Reaktionsgleichung zu erkennen und ausgewählte Versuche dem entsprechenden Typ zuzuordnen. Er/Sie kann das Reduktions- und Oxidationspotential einzelner Elemente in der elektrochemischen Spannungsreihe erklären. Außerdem kann er/sie anhand einer vorgegebenen Tabelle (elektrochemische Spannungsreihe) die Grundprinzipien für die Energiequellen des täglichen Lebens deuten.

8. Säuren und Basen

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, die Entstehung und Eigenschaften von Säuren und Basen nachzuvollziehen und einen Zusammenhang mit Umweltproblemen herzustellen. Er/sie kann Protolysereaktionen ausgewählter Säuren und Basen aufstellen, interpretieren und den pH-Wert starker Säuren berechnen. Weiters kennt er/sie Methoden zur pH-Wertmessung (Indikator, pH-Meter)

9. Grundlagen der organischen Chemie

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, Kohlenwasserstoffe (KW) zu benennen und sie als Ausgangskemikalien für die chemische Industrie zu verstehen. Er/sie kann einen Zusammenhang zwischen der Struktur und der entsprechenden Eigenschaft herstellen (auch mit Hilfe eines Experiments)

10. Organische Rohstoffe und ihre Bedeutung

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, die chemischen Grundlagen für die Umwandlung fossiler Rohstoffe zu wirtschaftlich bedeutenden Produkten zu erklären und die Risiken der Gewinnung, Herstellung und Verwendung für die Umwelt zu bewerten.

11. Organische Sauerstoffverbindungen

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, Zusammenhänge zwischen den Sauerstoffverbindungen herzustellen und die Grundlagen der Benennung auf die KW zurückzuführen. Mit Hilfe ausgewählter Versuche kann er/sie auch einfache Stoffe identifizieren, sowie die Problematik der Stoffsynthese bei der Herstellung diskutieren.

12. Struktur und Eigenschaften von makromolekularen Stoffen

Der/Die KandidatIn ist in der Lage, auf der Basis fachlichen Wissens den Aufbau unserer Nahrungsmittel zu erläutern, sowie deren Notwendigkeit und Risiken für unseren Körper zu diskutieren. Weiters kann er/sie einen Überblick über die Herstellung und Einteilung der Kunststoffe (Arten, Analysen) geben und über die Problematik der Kunststofftechnik reflektieren.

Themenpool in Chemie

1. Stoffchemie: Stoffe, Stoffeigenschaften und Trennverfahren
2. Atommodelle und das Periodensystem der Elemente
3. Chemische Bindungen
4. Grundlagen der chemischen Reaktion
5. Chemische Gleichgewichtsdynamik und ihre Beeinflussung
6. Säuren und Basen
7. Redox-Reaktionen und die elektrochemische Spannungsreihe
8. Umweltchemie
9. Grundlagen der organischen Chemie
10. Organische Rohstoffe und deren Produkte
11. Organische Sauerstoffverbindungen
12. Struktur und Eigenschaften von makromolekularen Stoffen

in Fachgruppe besprochen

Themenpool WRG – Physik – 8ak/8bn/8cn – 2019/20

1	Weltbilder des Universums im Laufe der Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Kopernikanische Wende - vom geozentrischen zum heliozentrischen Weltbild - Kepler'sche Gesetze - Newton'sche Gravitationstheorie - Einstein'sche Gravitationstheorie - Atommodelle
2	Berühmte Experimente	<ul style="list-style-type: none"> - Rutherford (Atommodell) - Oersted (magnetische Wirkung von Strömen) - Hafele & Keating (Zeitdilatation) - Young (Doppelspaltversuch) - Einstein (Erklärung des Photoeffekts)
3	Energie und Energieversorgung	<ul style="list-style-type: none"> - Def. Energie, Energiearten, Energieumwandlung, Energieerhaltung - Energieversorgung, Energietransport, Energieentwertung - Äquivalenz von Masse und Energie - Wärmekraftmaschinen
4	Erhaltungsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Energieerhaltung - Impulserhaltung - Drehimpulserhaltung - Ladungserhaltung - Äquivalenz von Masse und Energie
5	Modelle und Konzepte	<ul style="list-style-type: none"> - Atommodelle - Wellen- und Teilchenmodell - Standardmodell der Teilchenphysik - Feldkonzept (Gravitationsfeld, Magnetfeld, elektrisches Feld, Kraftfeld, ...) - Trägheitskonzept (Masse, Trägheit, SRT, Äquivalenzprinzip) - Konzept von Raum und Zeit (SRT und ART) - Kausalitätskonzept/Vorhersagbarkeit eines Systems
6	Physik bis 1700	<ul style="list-style-type: none"> - Reibungselektrizität - Hebelgesetz - Gesetz des statischen Auftriebes - Geozentrisches und heliozentrisches Weltbild - Faden-, Federpendel - Freier Fall - Unabhängigkeitsprinzip Galileis - Kepler'sche Gesetze - Brechungsgesetz - Newtonsche Axiome und Gravitationsgesetz - Hook'sches Gesetz - Huygens'sches Prinzip der Elementarwelle

7	Physik des 18. und 19. Jhdt.	<ul style="list-style-type: none"> - Thermodynamik - Wärmekraftmaschine - Energieerhaltung - Grundlagen der modernen Atomtheorie (Periodensystem, Spektralanalyse) - Gesetzmäßigkeiten einfacher Stromkreise (Serien-, Parallelschaltung) - Vereinheitlichung elektrischer und magnetischer Phänomene zum Elektromagnetismus - Elektrifizierung des Alltags (Generator, Motor, Transformator,...) - Wellentheorie des Lichts - Das Ätherproblem
8	Physik vom Ende 19. Jhdt. bis heute	<ul style="list-style-type: none"> - Photoeffekt – Quantenhypothese - Quantenmechanik - Radioaktivität - Spezielle Relativitätstheorie - Äquivalenz von Masse und Energie - Allgemeine Relativitätstheorie - Entwicklung des modernen Atommodells - Kern- und Elementarteilchenphysik
9	Physik und Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> - Weltbilder - Raum und Zeit - „Paradoxien“ und deren Interpretation (Schrödingers Katze, Verschränkung, ...) - deterministisches Weltbild (Kausalität) und seine Grenzen - Natur physikalischer Gesetze
10	Physik und Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsarten - Rotationsbewegungen (Drehimpulserhaltung, Drehmoment) - Stoßbewegungen - Unabhängigkeitsprinzip - Wurfbewegungen
11	Physik und Technik	<ul style="list-style-type: none"> - Haushaltstechnik (Druckkochtopf, Kühlschrank, Strom im Haushalt, ...) - Alltagstechnik (Motor, Fahrraddynamo, Kraftwerke, Induktion, RADAR, LCD-Anzeigen,...) - Teilchendetektoren
12	Schwingungen und Wellen	<ul style="list-style-type: none"> - harmonische Schwingungen - Feder- und Fadenpendel - Resonanz - Mechanische Wellen - Schallwellen und Akustik - Elektromagnetische Wellen (spezielle Relativitätstheorie, Optik,

		Spektralanalyse) - Entwicklung der Vorstellungen von Licht - Photonen und Materiewellen – Quantenmechanik - Wellenphänomene (Reflexion, Brechung, Polarisierung, Interferenz, Beugung, Dopplereffekt)
13	Strahlung	- EM-Spektrum - Optische Phänomene (Reflexion, Brechung, Polarisierung, Interferenz, Beugung, Dopplereffekt) - Spektralanalyse (Emissionsspektrum, Absorptionsspektrum) - Photoeffekt - Radioaktivität
14	Teilchen	- Aufbau der Materie - Entwicklung des Atommodells - Standardmodell der Teilchenphysik (Materie, Antimaterie, fundamentale Wechselwirkungen) - Teilchenmodell („Dualismus“) - Nachweis des Teilchenaufbaus der Materie (Beschleuniger, Detektoren, ...)
15	Zufall in der Physik	- Quantenphysik - Orbitalmodell - Radioaktivität - Determinismus/Kausalitätsprinzip der klassischen Physik - Entropie und Wahrscheinlichkeit - Zufall als Naturprinzip und nicht als Unsicherheit
16	Paradigmenwechsel in der Physik/ Entwicklung der Weltbilder	- Kopernikanische Wende - Der freie Fall - Newtonsche Gesetze - Natur von Licht – Welle-Teilchen-Dualismus - Atommodelle im Wandel der Zeit - Standardmodell - Quantenmechanik - Spezielle Relativitätstheorie - Allgemeine Relativitätstheorie
17	Naturphänomene	- Optische Phänomene in der Natur (Regenbogen, Himmelsfarben, Luftspiegelungen) - Geophysik (Erdmagnetismus, Polarlicht, Blitz - Donner ...) - Tag, Nacht und Jahreszeiten, Finsternisse
18	Kosmologie	- Urknall - Sternentstehung und Aufbau - Struktur des Universums

1	Anfänge der deutschen Literatur (mittelalterliche Gedichte und frühe Texte mit mythischen Stoffen, z.B.: Nibelungenlied, Hildebrandslied, lyrische Texte, hohe/niedere Minne, etc.)
2	Literaturepochen (Überblick über die verschiedenen Epochen, z.B. Barock, Romantik, Aufklärung, etc. Schwerpunkt: lyrische Texte)
3	Über Kanonische Texte sprechen (epische, dramatische Ganztexte)
4	Rhetorik – Die Macht der Sprache (Rhetorische Textsorten, z.B. Meinungsrede, Poetry Slam Texte; Analyse Körpersprache, Stimme, etc.)
5	Das Thema „Flucht“ in der Literatur (z.B.: Timms „Currywurst“, Gedas „Im Meer schwimmen Krokodile“,...)
6	Literatur der Neuzeit (z.B. Goethes „Faust“, „Leiden des jungen Werthers“, Lessings „Emilia Galotti“, Schillers „Kabale und Liebe“ etc.)
7	Literarische Gattungen (z.B. Roman, Novelle, Erzählung, Kurzgeschichte, Märchen, etc.)
8	Literatur von Goethe (Biografisches Wissen, Textausschnitte z.B. „Faust“, „Leiden des jungen Werthers“, Graphic Novel Flix „Faust“, lyrische Texte...)
9	Literatur des Barocks (Schwerpunkt auf lyrische Texte, z.B. Gryphius, Ganztext: Grimmelshausens „Simplicius Simplicissimus“; Motive,...)
10	Literatur der Aufklärung (Philosophie der Aufklärung: Kant, Voltaire; Kunst: Bildbeschreibung; Textausschnitte: Lessings „Emilia Galotti“, Schillers „Kabale und Liebe“,...)
11	Literatur der Romantik (Romantik versus Schwarze Romantik; z.B. Ganztext Hoffmanns „Sandmann“; Motive, Märchen, Themen der Zeit, lyrische Texte von Eichendorff)
12	Graphic Novels (Bildanalyse, Hintergrundwissen zu Graphic Novels, z.B. Flix „Faust“, Bernhards „Die Ursache“)
13	Vormärz, Biedermeier und Naturalismus (Hintergrundwissen zur Zeit, Analyse Ganztexte, z.B. Büchners „Woyzeck“, Hauptmanns „Bahnwärter Thiel“, Arno Holz „Papa Hamlet“ etc.)
14	Das Thema „Wahnsinn“ in der Literatur (Hintergrundwissen Psychiatrie im Längsschnitt, Ganztexte: z.B. Hoffmanns „Sandmann“, Büchners „Woyzeck“, Hauptmanns „Bahnwärter Thiel“,...)
15	Analyse und Interpretation dramatischer Texte (Hintergrundwissen, Beschreiben der Textsorte, z.B. Dürrenmatts „Besuch der alten Dame“, Emilia Galotti, Kabale und Liebe, Woyzeck,...)
16	Analyse und Interpretation epischer Texte (Hintergrundwissen, Beschreiben der Textsorte, z.B. Kafka „Die Verwandlung“, Timms „Currywurst“, Zweigs „Schachnovelle“, Arno Holz „Papa Hamlet“,...)
17	Analyse und Interpretation lyrischer Texte (Hintergrundwissen, Beschreiben der Textsorte, z.B. Romantik-/Barockgedichte, moderne Gedichte,...)
18	Nachkriegsliteratur (z.B. Zweigs „Schachnovelle“, Borcherts „Draußen vor der Tür“, Bernhards „Die Ursache“,...)

Themenpools Deutsch 8BN/8CN

Thema 01	Rhetorik
Thema 02	Gespräch über literarische Texte
Thema 03	Analyse und Interpretation epischer Texte
Thema 04	Analyse und Interpretation dramatischer Texte
Thema 05	Analyse und Interpretation lyrischer Texte
Thema 06	Literatur des Mittelalters
Thema 07	Literatur der Aufklärung und des Sturm und Drang
Thema 08	Literatur der Weimarer Klassik und Romantik
Thema 09	Literatur des 19. Jahrhunderts
Thema 10	Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts
Thema 11	Lyrik des 20. und 21. Jahrhunderts
Thema 12	Die Novelle
Thema 13	Stoffe, Motive und Mythen im Wandel der Zeit
Thema 14	Die literarische Auseinandersetzung mit Krieg und dessen Folgen
Thema 15	Sprachwandel und Sprachentwicklung
Thema 16	Gespräch über kanonische Texte
Thema 17	Film und Fernsehen
Thema 18	Österreichs Printmedienlandschaft und journalistische Textsorten

Arbeitsunterlagen:

Das neue Literaturbuch Band 1&2 (Schacherreiter); Das Sprachbuch 1 (Schacherreiter);
Kompetenz: Deutsch: Trainingsteil; im Unterricht ausgegebene Kopien

Erforderliche Texte:

Epik:

- Ödön v. Horvath: Jugend ohne Gott
- Heinrich Böll: Die verlorene Ehre der Katharina Blum
- Nibelungenlied (Auszüge)
- Michael Köhlmeier: Die Nibelungen: neu erzählt (in Auszügen)
- Benjamin Lebert: Crazy
- Milena Michiko Flašar: Ich nannte ihn Krawatte
- Heinrich v. Kleist: Das Erdbeben in Chili
- Uwe Timm: Die Entdeckung der Currywurst
- Thomas Glavinic: Der Kameramörder
- Joseph Roth: Hiob
- Bernhard Schlink: Der Vorleser
- E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann
- Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel
- Franz Kafka: Vor dem Gesetz, Auf der Galerie
- Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues
- Michel Houellebecq: Die Ausweitung der Kampfzone
- Borchert: Die Küchenuhr; Nachts schlafen die Ratten noch

Dramatik:

- Johann Wolfgang von Goethe: Faust (Auszüge)
- Friedrich Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame
- Georg Büchner: Woyzeck (Auszüge)
- Gotthold Ephraim Lessing: Emilia Galotti (Auszüge)
- Friedrich Schiller: Kabale und Liebe (Auszüge)

Lyrik: exemplarisch

Ernst Jandl, Andreas Gryphius, Heinrich Heine, Kurt Schwitters, Hugo Ball, August Stramm, Paul Celan, Ingeborg Bachmann, Johann Wolfgang v. Goethe, Friedrich Schiller, Rainer Maria Rilke, Jan Wagner, Joseph v. Eichendorff uva.

Von der Fachkonferenz genehmigt am: 28.11.19



MMag. Janet Brand

Themenpool: Matura 2019/20

Psychologie und Philosophie

Klasse: 8A / 8C

Lehrerin: Haigermoser Roswitha

1. Einführung in die Psychologie, *Psychologie als Wissenschaft, Experimente, Modelle der Psychologie (Paradigmen)*
2. Entwicklungspsychologie mit Bezug auf das Sozialpraktikum
(Fähigkeiten/Fertigkeiten) *Perioden der menschlichen Entwicklung, Querschnitts- Längsschnitts-, retrospektive Methoden; Faktoren der Entwicklung (endogen, exogen, autogen); Die Entstehung des Menschen (Das Wunder des Lebens) Persönlichkeitsentwicklung : Erikson; Erziehung: Erziehungsstile; Kohlberg: moralische Entwicklung,*
3. Wahrnehmung
Sensorische Deprivation, Kasper Hauser Syndrom, Hospitalismus; Wahrnehmungstäuschungen
4. Lernpsychologie
Unterschied kognitive Lerntheorie und behavioristischer Lerntheorie; Konditionierungen, Modelllernen, Kognitivismus, Konstruktivismus, Lernumgebung; Arten des Lernens: Mechanisches Lernen etc.
5. Werbepsychologie/ Betriebspsychologie mit Bezug auf das Betriebspraktikum
Prinzipien des Kaufverhaltens, Werbegestaltung. Werbestrategien; Fähigkeiten in der heutigen Arbeitswelt; Konflikte in der Arbeitswelt, Konfliktmanagement, Führungsstile
6. Kommunikation
Def. Formen, Schulz v Thun, Eric Bern
7. Motivation und Emotion
Bedürfnispyramide: Maslow, Konzept des Anreizes; wie beeinflussen Bedürfnisse unsere Motivation; Unterschied Bedürfnis, Motiv; Wachstumsbedürfnisse, Mangelbedürfnisse; Reiss: 16 Lebensmotive

Aggression, Gewalt, Medien; Aggressionstheorien

8. Sozialpsychologie und soziale Wahrnehmung in Verbindung mit Persönlichkeitspsychologie
Vorurteil, Stereotyp; Experimente: Asch, Milgram, die Welle; Attributionstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz; Persönlichkeitsdiagnostik, Rorschacher Test, Tat-Thematischer Antizipationstest, Warteggtest; Persönlichkeitstest nach Freud; Allgemeine Persönlichkeitstheorien: Rogers, Kretschmer, Eysenck, Freud,

9. Einführung in die Philosophie

10. Erkenntnistheorien / Anthropologie *Platon, Aristoteles, Hume, Kant, Descartes, J.J Rousseau ; Kiierkegaard Gehlen vgl. Psychologie; Unterschied Mensch-Tier; Sartre vgl. Lahmer*

11. Ethische Grundpositionen
Kategorischer Imperativ Kant; Schopenhauers Mitleidsethik (vgl. Philosophie)

12. Philosophien der Gegenwart
Glücksphilosophie; Das andere Geschlecht: Simone de Beauvoir, Viktor Frankl

Ana Orice

A. Wipand

Verena Schulz

4
Blut
T. H. E.

Themenpool Psychologie und Philosophie
Matura 2019 / 2020
Klasse: 8 b
Lehrerin: Mag. Claudia Weigand

1. Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie und Fachbegriffe kennen und anwenden.
2. Phänomene der Wahrnehmung beschreiben / erklären / diskutieren.
3. Kognitive Prozesse verstehen und für das eigene Lernen nutzen.
4. Soziale Phänomene und Aspekte der Kommunikation beschreiben / analysieren / reflektieren.
5. Sich mit Fragen der Entwicklung und Erziehung auseinandersetzen.
6. Aspekte der Persönlichkeit kennen / erklären / reflektieren.
7. Einblick in die Psychologie der Arbeitswelt gewinnen und Phänomene der Werbepsychologie (mit Bezug auf das Betriebspraktikum) verstehen / beschreiben / erklären.
8. Motive und Emotionen menschlichen Handelns beschreiben und erörtern.
9. Einblick in die Grundlagen der Philosophie gewinnen.
10. Die Problematik von Wirklichkeit und ihrer Erkenntnis reflektieren.
11. Anthropologische Entwürfe kennen / vergleichen / bewerten.
12. Ethische Grundpositionen kennen und Werthaltungen kritisch hinterfragen.

Verena Helmer
Ana Gregor
Lips
Tracy
K+L
Kultur des JPL
Verandah
Jungmann

Matura 2020

WRG Salzburg

Themenpool Musik

Beate Bratfisch, Peter Myslik

Klassen: 8A, 8B, 8C

- 1) Tonsysteme
- 2) Akustik und Instrumentenkunde
- 3) Notationsformen
- 4) Formenlehre
- 5) Jazz und Popular Musik
- 6) Musik in Gesellschaft und Kulturen
- 7) Musik des Mittelalters
- 8) Renaissance
- 9) Barock
- 10) Wiener Klassik
- 11) Romantik
- 12) Oper, Musical
- 13) Musik im 20. Jahrhundert
- 14) Musikgeschichtlicher Überblick

In der Fachkonferenz am 14.10.2019 beschlossen.

Margrit Albrecht

Peter Myslik

Eva Brandstätter

Beate Bratfisch

25.11.19 

1. **Malerei des Augenblicks** - Der Impressionismus und seine Hauptvertreter
2. **Die Perspektive und Raumdarstellung** - Entwicklung der Raumdarstellung und Raumwahrnehmung in der bildenden Kunst
3. **Die Sprache der Bilder** - Die Komponenten einer Bildanalyse
4. **Die Renaissance** - Der Weg in die Neuzeit
5. **Tendenzen der Moderne** - Die Eleganz des Jugendstils
6. **Gefühlen Ausdruck geben** - Der deutsche Expressionismus
7. **Das Menschenbild in der Malerei** - Die Geschichte der Porträtdarstellungen
8. **Das Menschenbild in der Plastik** - die Rolle der Frau und die Darstellung des Mannes
9. **Die Handzeichnung** - die älteste Ausdrucksform der Kunst
10. **Bewegung und Dynamik** - Der Futurismus
11. **Kunst und Gesellschaft** - sozialer Realismus und Gesellschaftskritik im 20. Jhdt.
12. **Farbe & Malerei** - Licht und Schatten in der Malerei
13. **Architektur im Wandel der Zeit** - Von der romanischen Gottesburg zur gotischen Himmelsstadt auf Erden zur theatralischen Lichtführung im barocken Sakralbau
14. **Das Phantastische in der Kunst** - Surrealismus und Zufallsverfahren

F. Dujin • Werk B.
Dankes



Themenpool Wahlpflicht Informatik – Matura 2020 – 8ak/bn und 8cn:

1. Computernetzwerke
2. HTML
3. CSS
4. Datenbanken
5. Bildbearbeitung
6. Algorithmen und Datenstrukturen
7. Tabellenkalkulation
8. JavaScript
9. Programmieren - Grundlagen der prozeduralen Programmierung (PHP)
10. 3D-Modellierung - Blender
11. Robotik / Automatisierungstechnik
12. Informatik und Gesellschaft

**Sportkunde-Themenpools Matura
2020**

WRG-Salzburg, Franz Ganser

8ABC

- 1. Funktionelle Anatomie & Physiologie**
- 2. Grundlagen des Trainings**
- 3. Doping**
- 4. Herzfrequenz**
- 5. Kinder und Jugendtraining**
- 6. Ernährung**
- 7. Wirtschaft, Medien, Sponsoring**
- 8. Sportpraxis**
- 9. Psychoregulative Maßnahmen**
- 10. Olympische Spiele**
- 11. Prävention und Trainingstherapie**
- 12. Mechanische Belastungen & Biomechanik**

WRG Salzburg

Themenbereiche Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie (6. und 7. Klasse)

Mündliche Reifeprüfung Haupttermin Juni 2020

8ABC

Mag. Verena Helml

1. Gesundheitspsychologie
2. Ernährungspsychologie & Tierethik
3. Klinische Psychologie – psychische Erkrankungen
4. Kommunikation & Körpersprache
5. Mobbing, Cybermobbing und Suizidalität
6. Psychotherapie – Schlaf und Traum
7. Forensische Psychiatrie und Profiling
8. Stalking und forensische Verhörmethoden
9. Erziehung
10. Jugendgewalt und School Shootings
11. Sucht und Freiheit

Verena Helml

R. Janger-Moser

C. Weipand

Stauder

U. Giegl

Tränkler

U

Teufel

Blau-Fuß

WRG Salzburg

Themenbereiche Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie (6. und 7. Klasse)

Mündliche Reifeprüfung Haupttermin Juni 2020 8ABC

Mag. Verena Helml

1. Gesundheitspsychologie
2. Ernährungspsychologie & Tierethik
3. Klinische Psychologie – psychische Erkrankungen
4. Kommunikation & Körpersprache
5. Mobbing, Cybermobbing und Suizidalität
6. Psychotherapie – Schlaf und Traum
7. Forensische Psychiatrie und Profiling
8. Stalking und forensische Verhörmethoden
9. Erziehung
10. Jugendgewalt und School Shootings
11. Sucht und Freiheit

WRG Salzburg

Themenbereiche Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie (6. und 7. Klasse)

Mündliche Reifeprüfung Haupttermin Juni 2020 8ABC

Mag. Verena Helml

1. Gesundheitspsychologie
2. Ernährungspsychologie & Tierethik
3. Klinische Psychologie – psychische Erkrankungen
4. Kommunikation & Körpersprache
5. Mobbing, Cybermobbing und Suizidalität
6. Psychotherapie – Schlaf und Traum
7. Forensische Psychiatrie und Profiling
8. Stalking und forensische Verhörmethoden
9. Erziehung
10. Jugendgewalt und School Shootings
11. Sucht und Freiheit

WRG Salzburg

Themenbereiche Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie (8. Klasse)

Mündliche Reifeprüfung Haupttermin Juni 2020 8ABC

Mag. Verena Helml

1. Glück
2. Gerechtigkeit
3. Sportphilosophie
4. Der Sinn des Lebens (V. Frankl, A. Adler)

WRG Salzburg

Themenbereiche Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie (8. Klasse)

Mündliche Reifeprüfung Haupttermin Juni 2020

8ABC

Mag. Verena Helml

1. Glück
2. Gerechtigkeit
3. Sportphilosophie
4. Der Sinn des Lebens (V. Frankl, A. Adler)

42

Verena Helml

D. Weipand

A. Jägermose

Seundof

Anna Gregor

~~Verena~~

42

42

Alwin - Pfeiffer

Maturità 2020, Verena Sageder
ITALIANO, come materia facoltativa

tematica	possibili aspetti inclusi
(1) famiglia ed amici	relazioni (amicizia, amore, famiglia), emozioni, famiglia tradizionale vs. moderna, relazioni in Italia vs. Austria
(2) mangiare bene	cucina italiana, il bar italiano, la tradizione dell'aperitivo, l'Italia in festa (tradizioni culinari per capodanno, natale, pasqua etc.)
(3) abbigliamento	la moda italiana, i colori, capi d'abbigliamento in situazioni speciali (matrimonio, scuola, lavoro...)
(4) salute e benessere	andare al medico, il corpo umano, dolori e malattie, la nutrizione sana
(5) scuola	materie, materiali, diversi tipi di scuola, la vita scolastica italiana vs. austriaca, modi di studiare
(6) tempo libero	passatempi, tempo libero italiano vs. austriaco
(7) viaggiare	direzioni stradali, alberghi, diversi tipi di turismo in Italia, prenotare una camera
(8) abitazioni e vicinanze	la mia casa, le camere ed i mobili, vivere in città vs. nella campagna